

Утверждаю

Директор школы _____/А.М. Алексушин/

Приказ № 59 от 30.08.2021 г.

**Учебный план
основного общего образования (5-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Н.Д. Павлова с. Березовка Базарно-
Карабулакского муниципального района Саратовской
области»
на 2021-2022 учебный год.**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

МБОУ «ООШ с. Березовка»

Протокол №1 от 30.08.2021 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
при реализации федеральных государственных образовательных стандартов
основного общего образования
МБОУ «ООШ с. Березовка» на 2021-2022 учебный год
5-9 класс**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план ФГОС ООО МБОУ «ООШ с. Березовка» на 2021-2022 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 24.11.2015 № 81);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);
- Приказа Министерства образования и науки России от 08 мая 2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письма Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

- Устава МБОУ «ООШ с. Березовка».
- Примерные основные образовательные программы

1.3. Учебный план 5-9 классов соответствует требованиям ФГОС ООО и включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Формируемая участниками образовательных отношений включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и заказом родителей (законных представителей).

1.4. Основной целью образовательной деятельности МБОУ «ООШ с. Березовка» является:

формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах.

Для достижения поставленной цели, школа решает комплекс задач, выделяя в качестве приоритетных, следующие:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, с целью социализации обучающихся
- создание конкурентно способных образовательных продуктов и расширение спектра образовательных услуг;
- формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и ее общих свойствах и закономерностях;
- сохранение здоровья обучающихся, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни;
- индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося по формированию базового уровня и перспективного уровня развития;
- создание условий для самореализации и самоактуализации обучающихся;
- координация деятельность всех участников образовательных отношений в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования;

1.5. Учебный план школы является инструментом в управлении качеством образования. основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психофизиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

1.6. Срок освоения образовательной программы основного общего образования (5-9 классы) – пять лет.

1.7. Нормативным основанием является СанПиН 2.4.2.2821-10 для ФГОС ООО.

На основании постановления от 24 ноября 2015 г. N 81 главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения,

содержания в общеобразовательных организациях» максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной неделе, не более:

5 класс - 29 часов

6 класс - 30 часов

7 класс - 32 часа

8 класс - 33 часа

9 класс - 33 часа

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 9-х классов - не более 7 уроков.

Исходя из того, что образовательная организация сама принимает решение о содержании учебного плана в рамках ФГОС основного общего образования, распределение часов может отличаться от примерного базисного учебного плана (как части организационного раздела примерной ООП).

При распределении часов в сетке учебного плана необходимо руководствоваться тем, что минимальная учебная нагрузка за период освоения соответствующего уровня общего образования не может быть меньше чем:

- ФГОС ООО – 5267 часов и более 6020 часов

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать: в 5 классах - 2ч., в 6-9 классах - 2,5ч.

1.7. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

-предметная область «русский язык и литература» включает предметы: русский язык, литература);

-предметная область «иностранные языки» включает предметы: иностранный язык (немецкий язык) и второй иностранный язык (английский язык);

- предметная область «Родной язык и родная литература» в соответствии с частью 6 статьи 14 ФЗ № 317 реализуется в 5,6 классах по 0,5 часа в связи с преемственностью с начальной школой и в 9 классе по 0,5 часа в связи с запросом родителей обучающихся 9 класса (заявлений) родителей (законных представителей) обучающихся на изучение родного русского языка и родной русской литературы за счет из части, формируемой участниками образовательных отношений. (Протокол общешкольного родительского собрания № 1 от 1 августа 2021 года)

-предметная область «математика и информатика» включает предметы математика, информатика;

-предметная область «общественно-научные предметы» включает предметы: историю, обществознание, географию;

-предметная область «естественнонаучные предметы» включает предмет биологию, физику, химию;

-предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает предмет основы духовно-нравственной культуры народов России

-предметная область «искусство» включает предмет: музыка и изобразительное искусство;

-предметная область «технология»: предмет технология;

-предметная область «физическая культура и ОБЖ»: физическая культура (5-9 классы) и основы безопасности жизнедеятельности (8-9 классы).

1.8. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

На основе социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом специфики ОУ, Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Введение предмета физическая культура 5,6,7,8,9 класс (1 час в неделю) обеспечивает формирование потребностей у обучающихся в здоровом образе жизни,

-Предмет обществознание в 5 классе (0,5 час в неделю) вводится с учетом специфики ОУ, по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), введение предмета направлено на формирование системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие навыков, необходимых во всех областях практической деятельности человека.

- 0,5 часа на изучение предмета «Родной язык»

- Метапредметный курс «Краеведение» в 7,8 классе с целью создания условий для развития личности учащихся, формирования у школьников системы взглядов, принципов и норм поведения в отношении окружающей их среды, понимания роли людей и значение их деятельности в оптимальном соотношении природы и общества, воспитания чувства патриотизма и любви к родному краю.

1 час в 6 классе на изучение предметов «Родной язык» (0,5 часа) и «Родная литература» (0,5 часа).

-на увеличение учебных часов на изучение предмета «Биология» в 7 классе – 1 час.

- на увеличение учебных часов при изучении предмета «Информатика» в 8 классе – 1 час.

- изучение предмета «Родной язык» и «Родная литература» по 0,5 часа соответственно в 9 классе в целях культурного развития обучающихся.

- второй иностранный язык (английский язык) 1 час в 9 классе вводится в связи с требованиями ФГОС от 31.12.2015 года с целью языкового развития обучающихся.

1.9. В соответствии с ч.22 ст.2 ФЗ- №273 «Об образовании в Российской Федерации» учебный план содержит формы промежуточной аттестации обучающихся.

Устанавливается следующий порядок проведения промежуточной аттестации для обучающихся 5-9 классов в 2021-2026 учебных годах:

Класс	Предмет	Форма	Сроки
5	Русский язык	Диктант	15.05.
	Математика	Контрольная работа	19.05.
	Биология	Тестирование	22.05.
6	Русский язык	Диктант	18.05.
	Математика	Контрольная работа	22.05.
	История	Тестирование	15.05.
7	Русский язык	Диктант	15.05.20
	Математика	Контрольная работа	19.05.
	Обществознание	Тестирование	22.05.
8	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	14.05.
	Математика	Контрольная работа в форме ОГЭ	19.05.
	География	Тестирование	22.05.

Учебный план 5-9 классы на 2021-2022 учебный год (недельный) .

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	Итого
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык					1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	-	-	0,5	1,5
	Родная литература	0,5	0,5	-	-	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	химия				2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры	1					1
Искусство	Музыка	0,5	1	1	1		3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
Итого		27,5	29	29	30	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных	Физическая культура	1	1	1	1	1	5

отношений.	Информатика				1		1
	Краеведение			1	1		2
	Биология			1			1
	Обществознание	0,5					0,5
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		29	30	32	33	33	157

Учебный план 5-9 классов на 2021-2022 учебный год (годовой) .

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	Итого
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102	732
	Литература	105	105	70	70	102	452
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	105	105	105	105	102	522
	Второй иностранный язык (английский язык)					34	34
Родной язык и родная литература	Родной язык	17,5	17,5			17	52
	Родная литература	17,5	17,5			17	52
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	102	312
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	68	348
	Обществознание		35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
Естественнонаучные предметы	Биология	35	35	35	70	68	243
	Физика			70	70	102	242
	химия				70	68	138
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35					35
Искусство	Музыка	17,5	35	35	35		122,5
	Изобразительное искусство	35	35	35			105
Технология	Технология	70	70	70	35		245

Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	70	70	70	70	68	348
	ОБЖ				35	34	69
Итого		962,5	952	1015	1015	1088	5032,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.	Физическая культура	35	35	35	35	34	174
	Краеведение			35	35		70
	Информатика				35		35
	Биология			35			35
	Обществознание	17,5					17,5
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		1015	1020	1120	1155	1122	5432

1.6. Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Внеурочная деятельность

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов					
		5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Здоровячок»	1	1	1	1	1	
	Секция «Волейбол»	1	2	2	2	2	

	Секция ОФП	2	2	2	2	2	
Общекультурное	Кружок «Театр кукол «Теремок»»ФГОС	1	1	1	1	2	
	Кружок «Юный краевед»	1	1	1	1	1	
Военно-патриотическое	Кружок «Поиск»		1	1	1		
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ГИА					1	
	Проектная деятельность по технологии					1	
Итого:		6	8	8	8	10	

**Перечень учебников, используемых в учебном процессе
в МБОУ «ООШ с. Березовка» в 2021 - 2022 учебном году**

Наименование предмета	Учебные пособия
II ступень общего образования Основное общее образование	
Математика 5 класс	Г..Дорофеев И.Ф.Шарыгин «Математика» Просвещение
Математика 6 класс	Г..Дорофеев И.Ф.Шарыгин «Математика» Просвещение
Математика 7 класс	Г..Дорофеев И.Ф.Шарыгин «Алгебра» Просвещение Л.С. Атанасян Геометрия 7-9, Просвещение
Математика 8 класс	Ю.Н. Макарычев, Алгебра, Просвещение Л.С. Атанасян Геометрия 7-9, Просвещение
Русский язык 5 класс	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова «Русский язык» М., Просвещение
Русский язык 6 класс	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова «Русский язык» М., Просвещение
Русский язык 7 класс	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова Русский язык. 7 кл., Просвещение
Русский язык 8 класс	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова Русский язык. 8 кл., Просвещение
Литература 5 класс	В.Я.Коровина « Литература» М., Дрофа
Литература 6 класс	В.Я.Коровина, В.П. Журавлев « Литература» М., Просвещение
Литература 7 класс	В.Я.Коровина « Литература» М., Просвещение
Литература 8 класс	В.Я.Коровина « Литература» М., Просвещение
Биология 5 класс	Н.И. Сонин, А.А. Плешаков «Биология» «Дрофа»
Биология 6 класс	

	Н.И. Сонин «Биология» «Дрофа»
Биология 7 класс	Н.И. Сонин, Захаров В.Б. Биология Дрофа»
Биология 8 класс	Н.И. Сонин, Захаров В.Б. Биология Дрофа»
География 5 класс	И.И. Баринова «География», Дрофа»
География 6 класс	Т.П. Герасимова «География», Дрофа»
География 7 класс	В.А. Коринская «География», Дрофа»
География 8 класс	И.И. Баринова «География», Дрофа»
История 5 класс	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая « История древнего мира», «Просвещение»
История 6 класс	История средних веков. ФГОС. И.Т. Агибалова, «Просвещения» История России ФГОС А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «Просвещение»
История 7 класс	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, История России, Просвещение А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, История нового времени 1500-1800, Просвещение
История 8 класс	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, История России, Просвещение А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, История нового времени, Просвещение
Обществознание 5 класс	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Горецкая «Обществознание», М., «Просвещение
Обществознание 6 класс	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Горецкая «Обществознание», М., «Просвещение»,
Обществознание 7 класс	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Горецкая «Обществознание», М., «Просвещение
Обществознание 8 класс	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Горецкая «Обществознание», М., «Просвещение
Немецкий 5 класс	И.Л. Бим «Немецкий язык», Просвещение
Немецкий 6 класс	И.Л. Бим «Немецкий язык», Просвещение
Немецкий 7 класс	И.Л. Бим «Немецкий язык», Просвещение
Немецкий 8 класс	И.Л. Бим «Немецкий язык», Просвещение
Музыка 5,6,7,8 класс	В.О. Усачева «Музыка» 5 класс, М., «Просвещение» «Музыка» 6 класс, В.О. Усачева М., «Вентана-Граф», В.О. Усачева «Музыка» 7-8 класс, М., «Просвещение»,
Физическая культура 5,6,7,8 класс	В.И. Лях «Физическая культура» 5-8 класс, М., «Просвещение»
Экология 7 класс	В.Г. Бабенко, Экология животных, Вентана-Граф
Экология 8 класс	М.З. Фёдорова, В.С. Кумченко «Экология человека» Вентана-Граф
Технология	Ю.В. Крупская, Н.И. Лебедева, Л.В. Литикова под ред В.Д. Симоненко « Обслуживающий труд» 5 класс, М., « Вента- Граф» Ю.В. Крупская, Н.И. Лебедева, Л.В. Литикова под ред В.Д. Симоненко «Технология. Обслуживающий труд» 6 класс, М., « Вента-Граф» В.Д. Симоненко, Технология, 7 класс, Вентана-Граф Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева Технология- 8 класс Вентана-Граф
Информатика 7,8 класс	Л.Л. Босова. Информатика : учебник для 7 класса/ М. : Бином. Лаборатория знаний
Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс	Н.Ф. Виноградова «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс
Изобразительное искусство 5,6,7,8 класс	Неменская, «Изобразительное искусство», Просвещение

ОБЖ 8-9 класс	М.П. Фролов ОБЖ 8- 9 кл. ФГОС, АСТ «Артель»
Физика 7 класс	А.В. Перышкин, Физика- , Дрофа
Физика 8 класс	А.В. Перышкин, Физика , Дрофа
Химия 8 класс	О.С.Габриелян Дрофа
Алгебра 9 класс	1. А.Г.. Мордкович, Мнемозина
Геометрия 8-9 класс	1.Л.С. Атаноян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев «Геометрия 7-9» М. Просвещение
Русский язык 9 класс	Т.А.Ладыженская , Просвещение
Литература 9 класс	В.Я. Коровина « Литература» М., Просвещение
Биология 9 класс	. Н.И. Сонин, », «Дрофа» «Биология», «Вента- Граф»
Физика 9 класс	А.В. Перышкин «Физика», М., «Дрофа»
Химия 9 класс	1. О.С. Габриелян «Химия» М., Дрофа
География 9 класс	В.П. Дронов, Ром «География», Дрофа
История 9 класс	1.О.С. Сороко- Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая история» М., «Просвещение» 2. . А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Бранд «История России». М., «Просвещение»
Обществознание 9 класс	1. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Матвеев «Обществознание», М., «Просвещение»
Немецкий язык 9 класс	1. И.Л. Бим «Немецкий язык» «Просвещение»
Физическая культура 8- 9 класс	2. В.И. Лях, А.А. Зданевич «Физическая культура» 8-9 класс, М., Просвещение»
Экология 9 класс	.М.З Федорова, В.С. Кучменко, Т.П. Лукина «Экология человека», 8 класс М., «Вента- Граф» Н.М.Чернова «Экология» 9 класс М., «Дрофа»
Основы безопасности жизнедеятельности	1М.П..Фролов, Юрьева, Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности».9класс. «АСТ Артель»
Информатика 9 класс	1. Л.Л. Босова. Информатика учебник для 9 класса/ М. : Бином. Лаборатория знаний